

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №12  
(МБОУ СОШ №12)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ СОШ №12  
(протокол от 28 марта 2024 г. №9)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №12  
\_\_\_\_\_ Т.Н.Князева  
28 марта 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №12 за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №12
Руководитель	Князева Татьяна Николаевна
Адрес организации	652862, Кемеровская область, г. Мыски, п. Подобас, ул.Дружбы 2 «А»
Телефон, факс	8(38474)36092
Адрес электронной почты	Podobass_scool@mail.ru
Учредитель	Управление образованием Мысковского городского округа
Дата создания	1927 г.
Лицензия	№ 16785 от 18.04.2017г., серия 42 ЛО1 № 0003849

МБОУ СОШ №12 (далее — Школа) расположена в п. Подобас Мысковского городского округа. Большинство семей обучающихся проживают в поселках Подобас и Берензас.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023г. организовали обучение 1, 2, 5, 6, 7, 10 классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемыми результатами по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

#### Воспитательная работа

С 01.09.2023 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, школьного театра;
- 7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- Еженедельные линейки с поднятием флага и исполнением гимна РФ. Линейка памяти воина-интернационалиста Н.И.Юрова.
- Еженедельное проведение уроков в рамках курса «Разговоры о важном».
- Участие в конкурсе видеороликов «Говори правильно!».
- Участие в городском конкурсе «Глаголь!».
- Экологическая акция «Чистые улицы».
- Участие в форуме «Твой выбор».
- Городские соревнования по шашкам.
- Видеопоздравление «День пожилого человека».
- Школьный концерт ко Дню учителя. Видеопоздравление «Интервью с учителем», открытка благодарности РДДМ.
- Профориентационная экскурсия в городской суд на день открытых дверей судебной системы.
- Спортивные соревнования, онлайн-активности ко Дню отца.
- Экскурсия в школьную библиотеку к Международному дню библиотек.
- Торжественное открытие первичного отделения РДДМ на базе школы.
- Интеллектуальный квиз «Мы- граждане России» при участии РДДМ.
- Турнир по настольной игре «Экология».
- Праздничный концерт ко Дню матери.
- Встреча с председателем Ветеранов Афганистана ко Дню неизвестного солдата.
- Участие в Мероприятии РДДМ «Связь поколений» ко Дню Пионерии.

- Участие в театрализованном представлении «Новогодняя сказка».
- Участие в акции «Благодарю» совместно с активистами РДДМ «Движение первых».
- Экскурсия в музей Ф.М.Достоевского в г.Новокузнецк.
- Торжественная линейка вручения знаков отличия ГТО (дважды в год).
- Участие в городском марафоне стихотворений о Блокаде.
- Участие в Классных встречах активистов РДДМ.
- Участие в конкурсах чтецов: «День рождения Кемеровской области-Кузбасса», «Поэзия Пушкина» (городской конкурс), «Сталинградская битва» (всероссийский этап), «Живая классика» (муниципальный этап), «Пушкинская весна», «И помнит мир спасенный!».
- Посещение спектакля «Война и мир» в постановке В.Спесивцева г.Москва.
- Интеллектуальный квиз от РДДМ «День российской науки».
- Час мужества ко Дню вывода советских войск из Афганистана.
- Участие в спортивной акции «Олимпийский огонь Сочи в 2007».
- Участие в акции «Читаем на родном» ко Дню родного языка.
- Участие в акции по изготовлению поздравительных открыток ко Дню Защитника Отечества.
- Праздничный концерт к 8 Марта.
- Мастер-класс по изготовлению поделки «Космос» ко Дню космонавтики.
- Участие в муниципальном этапе Всероссийской игры «Зарница 2.0» совместно с РДДМ.
- Участие в мероприятии, посвященном Дню Победы.
- Классные часы, беседы, линейки: «Международный день памяти жертв фашизма», 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941), День народного единства, День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников МВД, Всемирный день памяти жертв ДТП, КТД к Дню государственного герба РФ, Кинолекторий «Каждый 88» ко Дню инвалидов, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.
- Всероссийская межведомственная комплексная оперативно - профилактическая операция «Дети России».
- Всероссийская профилактическая акция «Призывник-2023».
- Участие в Муниципальных соревнованиях «Среди нехоженных дорог- одна твоя».
- Всероссийский урок ОБЖ по ГО и ЧС.
- Участие в муниципальных соревнованиях по туризму «Вместе весело шагать по просторам».
- Областная оперативно - профилактическая операция «Внимание –дети!».
- Областная акция «День памяти жертв ДТП».
- Областной конкурс на лучшую поделку «Дорожный знак на новогодней ёлке».
- «Областной конкурс «Альтернативная ель».
- Урок, посвященный Международному дню против фашизма, расизма, антисемитизма.
- Всероссийская спортакиада по военно-спортивному многоборью «Призывники: «Служу России-2023-2024г».

### **Дополнительное образование**

С 1.09.2023 г. Ведется сотрудничество с Центром дополнительного образования. В 2023/2024 учебном году введены следующие направленности:

- социальное направление;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в августе 2023 года.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют</li> </ul>

	<p>деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	278	269	271	224	197
	— начальная школа	91	84	93	85	79
	— основная школа	158	155	149	124	104
	— средняя школа	29	30	29	15	14
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	— начальная школа	-	-	4	0	-
	— основная школа	-	-	-	2	
	— средняя школа	-	-	-	0	-
<b>3</b>	Не получили аттестата:					
	— об основном образовании	-	-	-	2	-

	— среднем общем образовании	-	-	-	1	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:					
	— в основной школе	-	-	-	1	-
	— средней школе	3	1	-	1	-

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Из них н/а					
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	22	22	100	17	77,3	0	-	-	-	-	-	-	-
3	21	20	95,2	10	47,6	1	4,8	-	-	1	4,8	1	4,8
4	21	21	100	8	38,1	0	-	-	-	-	-	-	-
Итого	64	63	98,4	35	54,7	1	1,6	-	-	1	1,6	1	4,8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 8,7% (в 2021 был 46%), процент учащихся, остался неизменным – 1 обучающийся.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Из них н/а					
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	19	19	100	7	36,8	1	5,3	-	-	-	-	-	-
6	18	18	100	2	11,1	-	-	-	-	-	-	-	-
7	20	20	100	3	15	-	-	-	-	-	-	-	-
8	29	29	100	10	34,5	-	-	-	-	-	-	-	-
9	38	38	100	4	10,5	1	2,6	-	-	-	-	-	-

Итого	124	124	100	26	21	2	1,6	-	-	-	-	-	-
-------	-----	-----	-----	----	----	---	-----	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3,2 % (в 2022 был 24,2%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3,1 % (в 2022 — 4,7%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Из них н/а							
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
11	15	15	100	6	40	2	13,3	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	15	15	100	6	40	2	13,3	-	-	-	-	-	-	-	-
	29	29	100	7	24,1	2	6,9	-	-	-	-	-	-	-	-

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году повысилась на 15,9 процента% (в 2022 количество обучающихся было 24,1%), процент учащихся, окончивших на «5» провысился на 6,4% (в 2022 было 6,9%).

### ВПР -2023 (весна)

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в целях осуществления мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, своевременной диагностики уровня достижения учащимися образовательных результатов, в проведении ВПР приняли участие обучающиеся 4-8 классов:

### Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов, человек в классах	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	
					8а	8б
Русский язык	20	16	16	16	12	14
Математика	18	17	15	17	12	14



Окружающий мир	20	-	-	-	-	-
Биология		16	16			
История		16	16			
Биология						
География						15
История						
Обществознание				16	11	
Физика				17	13	
Английский язык				15		
Химия						13

### По итогам проведенных ВПР:

#### 4 класс:

русский язык - подтвердили отметку – 63%; повысили отметку 21%; понизили отметку – 0%;  
 математика - подтвердили отметку – 72%; повысили отметку - 17%; понизили - 0%;  
 окружающий мир - подтвердили отметку - 75%; повысили отметку – 20%; понизили - 10%.

#### 5 класс :

русский язык - подтвердили отметку – 68,75%; повысили отметку – 6%; понизили – 12,5%.  
 математика - подтвердили отметку – 64,71%; повысили отметку – 11,8; понизили – 11,8%;  
 биология - подтвердили отметку – 81,25%; повысили отметку – 0; понизили – 6,25%;  
 история - подтвердили отметку – 81,25%; повысили отметку – 6,25; понизили – 6,25%.

#### 6 класс:

русский язык - подтвердили отметку – 81%; повысили отметку – 6,25; понизили - 0%;  
 математика - подтвердили отметку – 66,7%; повысили отметку – 13%; понизили -20%;  
 биология - подтвердили отметку - 75%; повысили отметку - 6%; понизили – 18,75%;  
 история - подтвердили отметку - 75%; повысили отметку– 6,25; понизили - 6,25%.

#### 7 класс:

русский язык - подтвердили отметку – 68,75%; повысили отметку – 18,75%; понизили – 12,5%;  
 математика - подтвердили отметку - 76%; повысили отметку – 11,8%; понизили – 11,8%;  
 физика - подтвердили отметку -76,5%; повысили отметку– 6; понизили – 6%;  
 обществознание - подтвердили отметку – 68,75%; повысили отметку – 12,5; понизили – 6,25%;  
 английский язык - подтвердили отметку -73%; повысили отметку– 6,7; понизили – 6,7%.

#### 8 класс:

русский язык - подтвердили отметку - 76%; повысили отметку-3,8%; понизили – 7,6%;  
 математика - подтвердили отметку -84,6%; повысили отметку-0%; понизили -15,4%;  
 физика - подтвердили отметку -69%; повысили отметку– 15,4; понизили -7,4%;  
 химия - подтвердили отметку -69%;повысили отметку– 0; понизили -8%;  
 география - подтвердили отметку -73%; повысили отметку -13,5%;понизили - 0%;  
 обществознание - подтвердили отметку -63,64%; повысили отметку -9,1%; понизили – 18,18%.

### По итогам проведения ВПР – 2023:

1. Результаты ВПР-2023 обсуждены на педагогическом совете;
2. Учителями-предметниками проанализированы результаты и определены задания, по которым обучающиеся показали низкие результаты выполнения;
3. При подготовке обучающихся к написанию ВПР-2024 рекомендовано всем учителям

использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания; использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления обучающихся и способность применять знания в новой ситуации.

4. Включить задания ВПР в самостоятельные и контрольные работы.

#### **Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ГВЭ**

До итоговой аттестации были допущены 38 обучающихся 9 классов, 5 обучающихся сдавали ГИА в формате ГВЭ. Получены результаты:

#### **Результаты ОГЭ 2022-2023 учебный год**

<b>Предмет</b>	<b>Кол-во обуч-ся</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>	<b>Успеваемость, %</b>	<b>Кач-во знаний, %</b>
<b>Русский язык</b>	33	5	12	15	1	97	51,5
<b>Математика</b>	33	1	5	11	16	51,5	18,2
<b>Обществознание</b>	33	0	4	24	5	84,8	12.1
<b>Химия</b>							
<b>Физика</b>							
<b>Биология</b>	10	0	5	5	0	100	50
<b>Литература</b>							
<b>География</b>							
<b>Информатика и ИКТ</b>	23	0	2	11	10	56,5	8,7

Результаты ОГЭ показывают достаточный уровень подготовки обучающихся 9-х классов по русскому языку: 97% обучающихся справились с предложенной работой. По математике качественный показатель составил – 18,2%. Самый низкий процент качества знаний по информатике – 8,7%.

Обучающиеся, которыми был показан «неудовлетворительный» результаты пересдавали в дополнительный (летний) период:

по обществознанию – 2 обучающихся,

по информатике – 7 обучающихся,

по математике – 16 обучающихся.

4 обучающихся – пересдавали предметы в сентябрьские сроки, 2 из которых не пересдали, были определены на домашнее обучение.

По итогам пересдачи 36 обучающихся получили аттестаты основного общего образования.

#### **Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ**

До итоговой аттестации за курс средней школы были допущены все обучающиеся 11-х классов в количестве – 15 обучающихся, 1 обучающийся не сдал русский язык и математику, не получил аттестат среднего общего образования, на базе аттестата основного общего

образования поступил в ТУЭТТ г. Мыски.

**Результаты ЕГЭ 2022-2023 учебный год**

Предмет	Всего	«Порог»	Кол-во обучающихся, не преодолевших «порог»	Максимальный балл/минимальный балл	Средний балл
Русский язык	15	14	1	70/14	54
Математика (базовый уровень)	14	13	1	5\3	3
Математика (проф. уровень)	1	1	0	52	52
Химия	2	2	0	42/36	39
Физика	1	1	0	47	47
Биология	2	2	0	52/49	50
История	1	1	0	44	44
Обществознание	8	7	1	72/24	52
Литература	1	1	0	52	52
Информатика	1	1	0	54	54

**Результаты ЕГЭ 2021-2022 учебный год**

Предмет	Всего	«Порог»	Кол-во обучающихся, не преодолевших «порог»	Максимальный балл/минимальный балл	Средний балл
Русский язык	13	24	0	78/36	54
Математика (базовый уровень)	10	7	1	5/2	3
Математика (проф. уровень)	3	26	0	66/27	44
Химия	2	35	2	17/10	14
Физика	2	35	0	55/45	50
Биология	2	35	2	21/16	19
История	2	31	2	28/10	19
Обществознание	10	41	6	53/24	38
Литература	1	31	0	46	46

При сравнении 2 последних лет прослеживается повышение среднего балла по предметам - химия, биология, история, обществознание, литература, по остальным предметам наблюдается снижение среднего балла.

Основные меры по преодолению низких результатов:

- индивидуальная консультационная помощь учителям: к учителям, испытывающим затруднения, прикреплен учитель, выпускники которого показывают хорошие результаты;
- взаимопосещение уроков;
- методические мероприятия: семинары-практикумы, мастер-классы, круглые столы;
- прохождение курсов повышения квалификации;
- коррекционно-развивающие занятия с педагог-психологом (создание для ребёнка ситуации успеха, привлечение родителей к воспитанию детей).

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ СОШ №12.

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №12 осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 года МБОУ СОШ №12 организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ОО и СО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября 2022 года стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	30	8	1	18	14	5	6	3	0
2021	23	7	1	14	14	7	5	2	0
2022	31	0	11	20	13	4	6	3	0
2023	36	14	1	19	15	11	2	2	

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, увеличилось в 2,75 раза по сравнению с предыдущим выпуском 11-го класса.

#### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ СОШ №12 работают 20 педагогов. Из них 19 педагогов имеют высшее педагогическое образование и 1 педагог - среднее специальное

образование. В 2023 году аттестацию прошел один педагог на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ СОШ №12 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ СОШ №12 и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ СОШ №12 обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал МБОУ СОШ №12 динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги МБОУ СОШ №12 успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в объеме от 16 до 180 часов.

В 2023 году:

- 2 педагога - ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", "Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО (федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования), утвержденного приказом Министерства просвещения РФ №287 от 31 мая 2021 года", 36 часов;

- 3 педагога - ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", "Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО (федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования), утвержденного приказом Министерства просвещения РФ №286 от 31 мая 2021 года", 36 часов;

- 4 педагога - ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний",

"Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС СОО", 36 часов;

- 6 педагогов - ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", "Реализация требований обновленных ФГОС СОО", 36 часов;

- 1 педагог - ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", "Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО, СОО)", 36 часов;

- 11 педагогов - ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", "Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков", 36 часов;

- 20 педагогов - ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" и ООО «Инфоурок», "Функциональная грамотность школьников", 36, 72 часа.

- 8 педагогов - ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", "Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО", 36 часов;

- 1 педагог – ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС», 72 часа;

- 2 педагога – ООО «Инфоурок», «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», 108 и 180 часов;

- 2 педагога – ООО «Инфоурок», «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 36 и 72 часа;

- 1 педагог – ООО «Инфоурок», «Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе», 72 часа;

- 1 педагог – ООО «Инфоурок», «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 часа;

- 1 педагог - ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", "Оказание первой помощи детям и взрослым", 36 часов;

- 1 педагог – ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», 36 часов;

- 1 педагог – ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 58 часов;

- 1 педагог – ООО «Центр развития компетенций Аттестатика», «Арт-терапия в учебно-воспитательном процессе: от коррекции тревожности до развития творческого потенциала», 36 часов;

- 1 педагог – АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала», «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», 72 часа;

- 1 педагог – ГОУ ДПО «Институт развития образования Кузбасса», «AL-1701 ОС ASTRA LINUX SPECIAL EDITION 1.7 для пользователей», 16 часов.

2 педагога приняли участие в диагностики профессиональных дефицитов (ИОМ).

Педагогические работники МБОУ СОШ №12 ежегодно публикуют авторские методические разработки (контрольно - измерительные материалы, разработки уроков, сценарии предметных конкурсов, викторин и т.п.) в сети Интернет на сайтах профессиональных сообществ учителей. В 2023 году 3 публикации выложено на сайтах и в сетевых издательствах.

8 педагогических работников школы имеют собственные сайты или странички, где активно организуют профессиональное взаимодействие.

Одним из мест повышения профессионального мастерства и обобщения опыта работы служит конкурсное движение. Участие педагогов в профессиональных конкурсах дает дополнительный импульс творческому и профессиональному росту учителя.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

Библиотека расположена на третьем этаже образовательного учреждения. Занимает изолированное помещение – комнату площадью 72,8 кв.м. Косметический ремонт помещения производится ежегодно. Библиотека оборудована столами (5) для читателей, стульями (18), корпусной стенкой (2), стеллажами (13), компьютером (1) с доступом к сети Интернет, принтер (1), проектор (1), экран переносной (1). В библиотеке оборудовано книгохранилище (площадью 19,3 кв.м.), рабочее место библиотекаря. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Организует работу библиотеки один работник – заведующий библиотекой, имеющий специальное образование

Режим работы библиотеки – с 8.00 до 17.00 ежедневно, с двумя выходными днями (суббота, воскресенье), 25 числа каждого месяца - санитарный день.

Библиотека работает по плану, утвержденному директором образовательного учреждения.

Площадь библиотеки составляет 71,3 кв.м., в том числе читальный зал на 10 посадочных мест и абонемент.

- объем библиотечного фонда — 10037 единица;
- книгообеспеченность — 100%;
- посещаемость — 5639

Фонд библиотеки формируется за счет бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6778	4856
3	Художественная	3200	1350
4	Справочная	259	114

#### **Читатели библиотеки:**

Всего учащихся в школе - **197**

Педагогических работников – **18**

#### **В библиотеке выделены следующие группы читателей:**

- учащиеся начального звена - 78
- учащиеся среднего звена - 105
- учащиеся старшего звена - 14
- педагогические работники - 16

#### **Посещаемость:**

- педагогические работники - 118
- учащиеся начального звена - 1989
- учащиеся среднего звена - 2876
- учащиеся старшего звена - 656
- число посещений - 5639

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей библиотеки и расставлен по возрастной категории:



младшего школьного возраста (1-4 классы)

среднего школьного возраста (5 - 9 классы)

старший школьный возраст (10-11 класс),

Учебный фонд.

В 2023 году фонд учебной литературы пополнился:

- учебники - 276 экз. на сумму 193 039 руб. 00 коп.

В отчетном году учащиеся школы были обеспечены основными учебниками:

- из фонда школьной библиотеки - 100%.

Работа по сохранности фонда библиотеки

Фонд учебников расположен в отдельном помещении и расставлен по предметам. Вся поступившая литература отражена в документах учета библиотечного фонда.

В целях профилактики сохранности учебников проводится следующая работа:

беседы «Сохрани книгу и учебник» с читателями на абонементе,

на классных часах, выступление на школьных линейках.

Проводятся рейды по сохранности учебников

Контроль за своевременным возвратом материалов.

Контроль за качеством возвращаемых документов.

Работа с задолжниками.

Работа с читателями по утраченным книгам.

Читатели ответственно относятся к сохранности фонда библиотеки, с их помощью были обновлены переплеты учебников и книг (подручными материалами).

Для обеспечения учета при работе с фондом школьной библиотеки ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;

- инвентарная книга;

- инвентарная книга учета учебников;
- папка «Акты» (акты на списание и приемки библиотеки);
- картотека учета учебников;
- тетрадь учета изданий, принятых от читателей взамен утерянных;
- папка «Копии накладных»;
- читательские формуляры.

Запись в документах производится своевременно и аккуратно.

Фонд расставлен по таблице ББК (библиотечно-библиографической классификации). Режим сохранности фонда соблюдается. Продолжается работа по составлению электронного алфавитного каталога.

Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 21 учебный кабинет, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- слесарная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован наглядными пособиями для оказания первой медицинской помощи, а также имеется манекен Гоша- 2шт).

Все кабинеты оснащены ноутбуками, телевизорами, проекторами. Во всех кабинетах имеется доступ к интернету. На территории школы имеется асфальтированная спортивно-беговая дорожка. В 2022 году было закуплено недостающее оборудование для полноценного обучения детей.

- закупили МФУ (принтер/сканер/копир)
- МФУ EPSON
- ПК DEXP
- Проектор Cactus
- Проектор Hiper
- Телевизор Candy
- Телевизор DEXP
- Телевизор DEXP
- Телевизор DEXP
- Телевизор HAIER
- Телевизор HAIER
- Монитор Asus
- МФУ EPSON

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал, а так же на первом этаже имеется медицинский лицензированный кабинет. Столовая состоит из обеденного зала, моечного цеха, горячего цеха и складского помещения. В горячем цехе установлены: -- ----производственные столы, эл.печи- 2 шт., эл. сковорода-2 шт., пароконвектомат-1 шт. Канализация на пищеблоке в неудовлетворительном состоянии и нуждается в капитальном ремонте.

В школе не хватает учебной мебели, которая должна соответствовать нормам СанПиНа, но родительская общественность принимает непосредственное участие в пополнении материально-технической базы школы ( силами род. комитета была приобретена мебель в начальную школу 15 комп.). Из-за ветхости окон на данный момент замене подлежат 86 оконных блока, которые мы планировали заменить 2023г. Ежегодно в школе проводятся косметические ремонты учебных кабинетов и рекреаций материалами, соответствующими противопожарным нормам. В целях охраны и жизни обучающихся а так же защищенности от антитерроризма в школе введен контрольно-пропускной режим.

В 2023 году в МБОУ СОШ №12 провели ряд мероприятий по обеспечению пожарной безопасности.

М Е Р О П Р И Я Т И Я	С У М М А
1.Установка перегородок в кабинетах физики и химии из негорючего материала	450 080.00
2. Кладка половой плитки, установка сайдинга, отделка колонн фасада здания школы.	
3. Установка люка из противопожарного материала	27 800.00
4. Замена прибора управления с оповещением GK	40 000.00
5. Замена устройства приемно-контрольное GSM	26 000.00
6. Установка входных и противопожарных дверей ( всего 9 шт.)	446 400.00
7. Монтаж и пусконаладочные работы системы видеонаблюдения)	426 000.00
<b>ВСЕГО</b>	<b>1 416 280.00</b>

М Е Р О П Р И Я Т И Я	С У М М А
1. Демонтаж и монтаж ограждения по периметру здания школы	3 073 502.00

### IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основными оценочными процедурами, используемыми в рамках внутренней системы оценки качества образования являются:

- текущее оценивание обучающихся;
- итоговое оценивание обучающихся;
- независимые оценочные процедуры;
- портфолио обучающихся и педагогов;
- внутришкольные мониторинги;
- опросы и анкетирования.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	197
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	79
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	104
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек(процент)	59 (33%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	54
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике -профиль	балл	52
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике - база	балл	3

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса без учета пересдачи/с учетом пересдачи	человек(процент)	1(3%)/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса без учета пересдачи/ с учетом пересдачи	человек(процент)	16(48%)/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек(процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике (база), от общей численности выпускников 11 класса без учета пересдачи/с учетом пересдачи	человек(процент)	1(6,7%)/-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек(процент)	2/5,3% Пересдача 1 предмета (обществознания – 2024)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек(процент)	1/6,7%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек(процент)	1/2,6%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек(процент)	1/6,7%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек(процент)	63 (27%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек(процент)	
— регионального уровня		0
— федерального уровня		0
— международного уровня		0

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		20
— высшим педагогическим образованием		19
— средним профессиональным образованием		1
из них — средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек(процент)	
— с высшей		6(30%)
— первой		5(25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек(процент)	
— до 5 лет		7(35%)
— больше 30 лет		8(40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек(процент)	
— до 30 лет		4(20%)
— от 55 лет		4(20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек(процент)	20(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек(процент)	20(100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том	да/нет	да

числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек(процент)	197(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	14,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.