

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Кузбасса  
МКУ УО «Управление образованием Мысковского городского округа»  
МБОУ СОШ № 12 Мысковского ГО**

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора по УВР  
Н.А. Каукина \_\_\_\_\_  
(подпись)

УТВЕРЖДЕНО  
директор  
Т.Н. Князева \_\_\_\_\_  
(подпись)  
Приказ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебного курса**

**«Практикум по русскому языку»  
для обучающихся 1- 4 х классов**

**Мыски 2023**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного курса «Русский язык. Практикум» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Учебный курс «Русский язык. Практикум» расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «РУССКИЙ ЯЗЫК. ПРАКТИКУМ»**

Данный курс предполагает развитие кругозора и мышления у учащихся, способствует повышению их интеллектуального уровня. Большое внимание уделяется практическим занятиям, творческим работам. Используя информационные компьютерные технологии, учащиеся учатся аргументировать, рассуждать по заданной теме, учатся составлять проекты.

На занятиях используются разнообразные по характеру упражнения, в том числе нестандартные упражнения. Учащиеся познакомятся с лингвистическими сказками, словесными играми, шарадами, кроссвордами, попробуют свои силы в анализе художественного текста, попытаются разгадать языковые секреты традиционных разделов школьного курса русского языка. Удивительные истории из жизни слов, загадочные факты языка помогут учащимся овладеть орфографической и пунктуационной грамотностью.

Все занятия состоят из трех блоков: игрового, теоретического и практического. В практической части представлены различные виды упражнений, помогающие выработать устойчивые орфографические навыки у учащихся, помочь исправить типичные для письменных работ ошибки, расширить знания учащихся по истории языка, помочь формированию языковой культуры. Каждый раздел заканчивается обобщающим занятием, проводимым в форме интеллектуальной игры, тренинга, мониторинга. Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

*Формы проведения занятий:*

мини-игры;  
занятия-сказки;  
путешествия;  
конкурсы;  
викторины.

Разнообразные формы проведения занятий стимулируют интерес учащихся к изучаемому предмету, побуждают учащихся рассуждать логически, развивают речь, воображение, творчество, зрительное внимание, умение мыслить нестандартно, укрепляют память.

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «РУССКИЙ ЯЗЫК. ПРАКТИКУМ»**

Изучение учебного курса «Русский язык. Практикум.» реализует познавательную и социокультурную цели:

познавательная цель предполагает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и

логического мышления учащихся;

социокультурная цель – изучение русского языка – включает формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

расширение углубление программного материала;

способствовать развитию интереса к русскому языку как к учебному предмету;

развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитие интуиции и «чувства языка»;

освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;

овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений языка;

овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, оставлять несложные монологические высказывания;

воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку,

чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение

познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «РУССКИЙ ЯЗЫК. ПРАКТИКУМ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Общее число часов, отведенных на изучение «Русский язык. Практикум», - 33 часа (1 час в неделю), 2-4 класс 34 часа (1 час в неделю)

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

### **1 класс**

#### **«Буквы и звуки»**

В мире безмолвия и неведомых звуков. Устная и письменная речь. Адекватное восприятие звучащей речи.

К тайнам звуков и букв. Уточнение представлений о звуках.

Звуки бывают разные. Отличия гласных звуков и букв от согласных. Упражнение в определении в слове гласных и согласных букв.

К тайнам звуков и букв. Звуки и буквы – не одно и то же. В чем заключается различие между звуками и буквами. Фонетические загадки.

Волшебник Ударение. Роль ударения в словах. Упражнение в распознавании ударных и безударных гласных звуков.

Такие разные согласные. Парные и непарные звонкие и глухие согласные. Опасные согласные. Слабая и сильная позиция.

Составление звуковых моделей слов. Сравнение моделей различных слов. Подбор слов ко определённой модели.

В гости к алфавиту. Упражнение в правильном назывании букв и звуков.

#### **«Слово»**

В страну слов. Слово. Лексическое значение слова. Определять вид общения по его основной задаче: сообщить, запросить информацию, обменяться информацией; поддержать контакт и т.д. Понятие слова, знакомство с ребусом.

Знакомство со слогом. Деление слов на слоги. Определение места ударения.

Что рассказало слово. Осознание единства звукового состава слова и его значения. Что такое орфография?

Правила правописания: прописная (заглавная) буква в начале предложения, в именах собственных. Какие значения есть у слова. Упражнение в определении и написании имён

собственных и нарицательных.

Однозначные и многозначные слова. Определение лексического значения многозначных слов по предметным картинкам. К словам разнообразным одинаковым, но разным. Слова – родственники. Слова, противоположные по смыслу. Чудесное превращение слов.

Парные звонкие и глухие согласные в словах. Опасные согласные в словах. Слабая и сильная позиция согласных звуков.

Перенос слов по слогам без стечения согласных. Учимся переносить слова. Зачем шипят шипящие? Уточнение знаний о шипящих согласных.

Уточнение знаний о безударных гласных в корне, требующих проверки. Знакомство с правилами проверки безударных гласных.

Слова с непроверяемой буквой безударного гласного звука. Словарные слова. Написание слов с буквами ь и ъ. Когда ь пишется, а когда не пишется?

Учимся различать слова разных частей речи. Упражнение в умении различать слова разных частей речи.

Где хранятся слова. Знакомство со словарями.

## 2класс

### «Опасные согласные»

Произношение и написание слов с двойными согласными.

Упражнение в обозначении мягкости согласного мягким знаком. Согласные звонкие и глухие.

Упражнение в произношении и написании слов с буквосочетаниями ЧК, ЧН, НЧ, НЩ. Наши старые знакомые жи-ши, ча-ща, чу-щу.

Упражнение в написании слов с парными согласными звуками на конце и в середине слова.

Урок-тренинг. Упражнение в написании слов с парными согласными звуками на конце и в середине слова.

### «Часть речи»

Упражнение в распознавании частей речи. Роль имён существительных в речи.

Упражнение в написании имён собственных.

Упражнение в определении рода имён существительных, изменении имён существительных по числам.

Упражнение в распознавании глаголов, изменении глаголов по числам и временам.

Упражнение в написании глаголов с частицей НЕ. Упражнение в подборе глаголов близких и противоположных по значению.

Наблюдение над ролью имён прилагательных в речи. Дружба существительных с прилагательными.

Упражнение в изменении прилагательных по числам. Составление текста-описания.

Годовой контрольный тест по русскому языку.

Упражнение в распознавании местоимений и правильном употреблении их в речи.

Упражнение в раздельном написании предлогов в предложении. Урок-игра

«Занимательная грамматика»

## 3класс

«Текст. Предложение. Словосочетание» Текст. Типы текстов. Словосочетание. Главные и второстепенные члены предложения. Проект «Рассказ о слове»

«Состав слова» Корень слова. Разбор слова по составу. Окончание. Приставка. Суффикс.

«Правописание частей слова» Повторение об орфограммах. Правописание и проверка безударной гласной в корне слова. Разделительный Ъ и Ь знаки.

### «Части речи»

Имя существительное. Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.

Падежи имён существительных. Падежи имён существительных. Обобщение знаний о падежах.

Имя прилагательное. Употребление имён прилагательных в речи. Изменение имён прилагательных по падежам. Закрепление знаний об имени прилагательном.

Местоимение. Личные местоимения. Изменение личных местоимений по родам. Глагол. Неопределённая форма глагола. Число глаголов. Времена глаголов. 2-ое лицо глаголов.

Изменение глаголов по временам. Правописание частицы «не» с глаголами.

Повторение по теме глагол. Обобщение знаний.

Повторение. Части речи. Слово. Предложение. Имя прилагательное. Окончания имён прилагательных. Приставки и предлоги. Разбор слов по составу. Разбор слов по составу.

Разбор предложений по членам предложения. Разбор предложений по членам предложения. КВН «Мы знатоки русского языка»

## 4класс

«Предложение» и «Текст»

Развитие синтаксических и пунктуационных умений; формирование умения на

доступном уровне производить синтаксический разбор простого и сложного предложений, вычленять словосочетания из предложения; развитие умения ставить знаки препинания в предложениях при обращении, в предложениях с однородными членами предложения, в простом предложении и в сложном предложении из двух или трех частей.

«Слово»

Развитие умения писать слова с орфограммами, изученными в 1-3 классах, а также со следующими орфограммами мягкий знак после шипящих в существительных мужского и женского рода (*луч, ночь*); безударные окончания существительных 1, 2, 3-го склонений (кроме существительных на *-ие, -ия, -ий, -мя*);

безударные окончания имен прилагательных;

безударные окончания глаголов 1 и 2-го спряжений; *ь* после шипящих в глаголах 2-го лица единственного числа; окончания *-о, -а* в глаголах прошедшего времени женского и среднего рода; *-тся- -ться* в глаголах, *не* с глаголами;

раздельное написание предлогов с личными местоимениями.

правописание суффиксов *-ек, -ик*

«Состав слова»

родолжить наблюдение за словообразованием и словоизменением имен существительных, имен прилагательных, глаголов, личных местоимений; учиться разбирать по составу доступные существительные,

прилагательные, глаголы; тренироваться в образовании этих частей речи с помощью суффиксов и приставок, в подборе однокоренных слов, относящихся к различным частям речи.

«Морфология»

Изучить сведения об именах существительных, именах прилагательных, глаголах, личных местоимениях, числительных и наречиях, об их роли в предложении; учиться наблюдать за ролью их в предложении, тексте, за особенностями употребления существительных, прилагательных, глаголов и личных местоимений; упражняться в подборе синонимов и антонимов, тематических групп слов.

«Повторение»

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ** освоения учебного курса «Русский язык. Практикум»

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ** освоения учебного курса «Русский язык. Практикум» отражают:

формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

принятие и освоение социальной роли учащегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8)) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ** освоения учебного курса «Практикум по русскому языку» при получении начального общего образования направлены на:

овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета: в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;

овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием учебного предмета;

овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования в соответствии с содержанием учебного курса «Практикум русскому языку»; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ** освоения учебного курса «Русский язык. Практикум»  
формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;  
понимание учащимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;  
сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;  
овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;  
овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Предметные результаты освоения учебного курса «Русский язык. Практикум», указанные для учебного курса «Русский язык», должны быть достигнуты в рамках изучения учебного курса «Русский язык. Практикум»:

воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у учащихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания

для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1	Буквы и звуки	12 ч	<a href="https://iqsha.ru/uprazhneniya/1-klass">https://iqsha.ru/uprazhneniya/1-klass</a>
2	Слово	11ч	<a href="https://iqsha.ru/uprazhneniya/1-klass">https://iqsha.ru/uprazhneniya/1-klass</a>
3	Орфография	10 ч	<a href="https://iqsha.ru/uprazhneniya/1-klass">https://iqsha.ru/uprazhneniya/1-klass</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34 ч	

### 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1	Слово	6 ч	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
2	Предложение	13ч	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
3	Опасные согласные	5 ч	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
4	Части речи	10ч	Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

### 3 КЛАСС

№	Наименование	Количество часов	Электронные (цифровые)
---	--------------	------------------	------------------------

п/п	разделов и тем программы	Всего	образовательные ресурсы
1	Текст. Предложение. Словосочетание.	4 ч	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
2	Состав слова	2ч	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
3	Правописание частей слова	3ч	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
4	Части речи	16 ч	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
5	Повторение	9ч	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34 ч	

#### 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1	Предложение и текст	6ч	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
2	Слово	16 ч	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
3	Состав слова	3 ч	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
4	Морфология	3ч	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
5	Повторение	6 ч	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34 ч	

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Мой алфавит. Прописи .1 класс, В 2 ч. Климанова Л.Ф. М.: Просвещение, 2023 г.
- Русский язык. 1 класс. Теория в таблицах. Практика в заданиях и упражнениях. Тикунова М.Н., М.Н.Корепанова. Москва «РОСТ», 2018 г.
- Рабочие тетради. 2-4 класс. Практикум по русскому языку.

### МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Уроки русского языка. 1-4 класс. Пособие для учителя. Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.Ф. М.: Просвещение, 2020 г.
2. 5 000 заданий по русскому языку. 1-4 класс. Николаева Л.П., Иванова И.В. М.: Просвещение, 2018 г.
3. Занимательный русский язык. 1-4 класс. Рабочая тетрадь. В 2 ч. Мищенкова Л.В. М.: Просвещение, 2018 г.
4. 30 000 примеров по русскому языку. 1-4 класс. Узорова О.В., Нефёдова Е.А. М.: Просвещение, 2020 г.

## ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Федеральный портал 'Российское образование' - [www.edu.ru](http://www.edu.ru) (ссылка размещена на сайте ГОУ РК "РЦО").

Информационная система 'Единое окно доступа к образовательным ресурсам' - [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (ссылка размещена на сайте ГОУ РК "РЦО").

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (ссылка размещена на сайте ГОУ РК "РЦО").

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (ссылка размещена на сайте ГОУ РК "РЦО").

Учебный портал по использованию ЭОР в образовательной деятельности - [www.eor.it.ru](http://www.eor.it.ru) (ссылка размещена на сайте ГОУ РК "РЦО").

[www.riash.ru](http://www.riash.ru) - Русский язык в школе

[www.gramota.ru](http://www.gramota.ru) - Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - русский язык для всех

[www.mirslovarei.com](http://www.mirslovarei.com) - Словари и энциклопедии

[interneturok.ru](http://interneturok.ru) - Видеоуроки по основным предметам школьной программы (1-11 классы) Российская электронная школа <https://resh.edu.ru>

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/>

ЦОР по русскому языку <http://urkinanv.21419s02.edusite.ru/p33aa1.html>

Русский язык онлайн: развивающие игры и тренажёры <http://igraemsami.ru/russian.html>

Развивающие игры и занятия для детей в 1 классе <https://iqsha.ru/uprazhneniya/1-klass>

