

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №12  
(МБОУ СОШ №12)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ СОШ №12  
(протокол от 30 марта 2023 г. №

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №12  
\_\_\_\_\_ Т.Н.Князева  
30 марта 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №12 за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №12
Руководитель	Князева Татьяна Николаевна
Адрес организации	652862, Кемеровская область, г. Мыски, п.Подобас, ул.Дружбы 2 «А»
Телефон, факс	8(38474)36092
Адрес электронной почты	Podobass_scool@mail.ru
Учредитель	Управление образованием Мысковского городского округа
Дата создания	1927г.
Лицензия	№ 16785 от 18.04.2017г., серия 42 ЛО1 № 0003849
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3443 от 25.11.2019г., серия 42 А02 № 0000581

МБОУ СОШ №12 (далее — Школа) расположена в п.Подобас Мысковского городского округа. Большинство семей обучающихся проживают в поселках Подобас и Берензас.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-го и 5-го классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения,

работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классовых сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, школьного театра;

7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

Всероссийская межведомственная комплексная оперативно - профилактическая операция «Дети России».

Всероссийская профилактическая акция «Призывник-2022».

Участие в Муниципальных соревнованиях «Среди нехоженых дорог».

Всероссийский урок ОБЖ по ГО и ЧС.

Участие в муниципальных соревнованиях по туризму «Вместе весело шагать по просторам».

Областная оперативно- профилактическая операция «Внимание – дети!».

Областная акция «День памяти жертв ДТП».

Областной конкурс на лучшую поделку «Дорожный знак на новогодней ёлке».

«Областной конкурс «Альтернативная ель».

Урок посвященный Международному дню против фашизма, расизма, антисемитизма.

Участие в Муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Время побеждать» конкурс спортивных кричалок и речёвок « Лига-чемпион», спортивный вернисаж-« Здоровое поколение-России продолжение» .

Всероссийская спортолимпиада по военно-спортивному многоборью «Призывники: «Служу России-2022-2023г».

## Дополнительное образование

Дополнительное образование организовано с 01.09.2022г. и пока ведется только по программе следующей технической направленности. В 2023/2024 учебном году запланировано охватить следующие направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических</li></ul>

	<p>работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	278	269	271	223
	— начальная школа	91	84	93	84
	— основная школа	158	155	149	124
	— средняя школа	29	30	29	15

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	-	-	4	-
	— основная школа	-	-	-	-
	— средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	-	-	-	-
	— среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	-	-	-	-
	— средней школе	3	1	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающихся с ОВЗ в 2022 году – 31 обучающийся, с инвалидностью – 2.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%				
2	22	21	95	11	50	1	4,5	-	-	1	4,5	1	4,5
3	21	21	100	8	38	1	4,8	-	-	-	-	-	-
4	22	22	100	11	50	1	4,5	-	-	-	-	-	-
Итого	65	64	98	30	46	3	4,6	-	-	1	1,5	1	1,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5»,



Ито го	29	29	100	7	24,1	2	6,9	-	-	-	-	-	-	-	-
-----------	----	----	-----	---	------	---	-----	---	---	---	---	---	---	---	---

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году снизилось на 19,2 процента% (в 2021 количество обучающихся было 43,3%), процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 3,1% (в 2021 было 10%).

### ВПП -2022 (осень)

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), на основании приказа Министерства образования Кузбасса от 25 августа 2022 года № 2069 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Кемеровской области-Кузбассе в 2022 году», приказа МБОУ СОШ № 12 от 15.09.2022 № 241 «О проведении всероссийских проверочных работ», в целях осуществления мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, своевременной диагностики уровня достижения учащимися образовательных результатов, в проведении ВПР приняли участие обучающиеся 5-9 классов:

### Количественный состав участников ВПР-2022

Наименование предметов, человек в классах	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.		9 класс, чел.	
				8а	8б	9а	9б
Русский язык	20	19	20	15	16	20	19
Математика	20	19	20	15	16	20	19
Окружающий мир	20						
Биология		19		15			
История		19					
Биология							
География			20				
История					16		19
Обществознание			20	15		20	
Физика					16	20	
Английский язык				15	16		
Химия							19

### По итогам проведенных ВПР:

#### 5 класс:

русский язык - подтвердили отметку – 56,25%; повысили отметку 12,5%; понизили отметку – 31,25%;



математика - подтвердили отметку – 43,75%; повысили отметку - 25%; понизили - 31,25%;

окружающий мир - подтвердили отметку - 68,75%; повысили отметку – 0; понизили - 31,25%.

#### **6 класс :**

русский язык - подтвердили отметку - 75%; повысили отметку – 0; понизили - 25%.

математика - подтвердили отметку – 64,71%; повысили отметку – 0; понизили - 35,29%;

биология - подтвердили отметку - 73,33%; повысили отметку – 0; понизили - 26,67%);

история - подтвердили отметку - 68,75%; повысили отметку – 0; понизили – 31,25%.

#### **7 класс:**

русский язык - подтвердили отметку – 78,57%; повысили отметку – 0; понизили - 21,43%;

математика - подтвердили отметку - 63,64%; повысили отметку – 9,09%; понизили - 27,27%;

география - подтвердили отметку - 64,29%; повысили отметку - 7,14%; понизили - 28,57%;

обществознание - подтвердили отметку - 71,43%; повысили отметку– 0; понизили - 28,57%.

#### **8 класс:**

русский язык - подтвердили отметку - 66,67%; повысили отметку - 4,17%; понизили - 21,17%;

математика - подтвердили отметку - 68%; повысили отметку - 8%; понизили - 24%;

биология - подтвердили отметку -69,23%; повысили отметку - 7,69%; понизили - 23,08%;

физика - подтвердили отметку -72,73%; повысили отметку– 0; понизили – 27,27%;

история - подтвердили отметку -80%; повысили отметку– 0; понизили - 20%;

обществознание - подтвердили отметку - 6,67%; повысили отметку – 0; понизили - 33,33%;

физика - подтвердили отметку -72,73%; повысили отметку – 0; понизили журналу - (27,27%;

английский язык - подтвердили отметку -66,67%; повысили отметку– 0; понизили - 33,33%.

#### **9 класс:**

русский язык - подтвердили отметку -66,67%; повысили отметку-3,03%; понизили - 30,3%;

математика - подтвердили отметку -67,74%; повысили отметку -3,23%; понизили - 29,03%;

химия - подтвердили отметку -64,29%;повысили отметку– 0; понизили -35,71%;

история - подтвердили отметку -76,92%; повысили отметку -7,69%;понизили - 15,38%;

обществознание - подтвердили отметку -70%; повысили отметку -5%; понизили - 25%;

физика - подтвердили отметку -78,95%; повысили отметку– 0; понизили -21,05%;

химия - подтвердили отметку -64,29%; повысили отметку– 0; понизили -35,71%.

#### **По итогам проведения ВПР – 2022:**

1. Результаты ВПР-2022 обсуждены на педагогическом совете;

2. Учителями-предметниками проанализированы результаты и определены задания, по которым обучающиеся показали низкие результаты выполнения;

3. При подготовке обучающихся к написанию ВПР-2023 рекомендовано всем учителям использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно

проверить правильность выполнения задания; использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления обучающихся и способность применять знания в новой ситуации.

4. Включить задания ВПР в самостоятельные и контрольные работы.

### Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ГВЭ

До итоговой аттестации были допущены 31 обучающихся 9 классов (1 обучающаяся не допущена до ОГЭ по результатам итогового собеседования – Шмидт Е.А). 4 обучающихся сдавали ГИА в формате ГВЭ. Получены результаты:

#### Результаты ОГЭ 2021-2022 учебный год

Предмет	Кол-во обуч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Кач-во знаний, %
Русский язык	27	9	13	4	1	96	81
Математика	27	1	7	10	9	67	30
Обществознание	26	-	7	17	2	92	27
Химия	1	-	-	1	-	100	0
Физика	1	-	-	1	-	100	0
Биология	9	1	4	3	1	89	56
Литература	1	-	1	-	-	100	100
География	1	-	1	-	-	100	100
Информатика и ИКТ	15	-	-	9	6	60	0

Результаты ОГЭ показывают достаточный уровень подготовки обучающихся 9-х классов по русскому языку: 81% обучающихся справились с предложенной работой на «хорошо» и «отлично». По математике качественный показатель составил - 30%. Самый низкий процент качества знаний по информатике – 0%.

Обучающиеся, которыми был показан «неудовлетворительный» результат по 1 предмету (7 обучающихся), 2 предметам (4 обучающихся) пересдавали в дополнительный (летний) период.

1 обучающийся – Новиков Н. («неудовлетворительный» результат по 4 предметам) пересдавал предметы в сентябрьские сроки.

По итогам пересдачи все обучающиеся преодолели «порог», всеми получены аттестаты за курс основной школы.

#### Результаты ОГЭ 2020-2021 учебный год

Предмет	Кол-во обуч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Кач-во знаний, %
Русский язык	22	2	12	5	3	86	64
Математика	22	1	3	7	11	50	18

При сравнении результатов ОГЭ за последние 2 года прослеживается повышение:

- % успеваемости по русскому языку – на 10%, по математике – на 17 %;

- % качества по русскому языку – на 17%, по математике – на 12%.

Предмет	2021-2022 учебный год		2020-2021 учебный год	
	Успеваемость, %	Кач-во знаний, %	Успеваемость, %	Кач-во знаний, %
Русский язык	96	81	86	64
Математика	67	30	50	18

#### Результаты ГВЭ 2021-2022 учебный год

Предмет	Кол-во обуч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Кач-во знаний, %
Русский язык	4	1	1	2	-	100	50
Математика	4	-	-	4	-	100	0

#### Результаты ГВЭ 2020-2021 учебный год

Предмет	Кол-во обуч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Кач-во знаний, %
Русский язык	1	-	1	-	-	100	100
Математика	1	-	-	1	-	100	0

#### Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ

До итоговой аттестации за курс средней школы были допущены все обучающиеся 11-х классов в количестве – 13 обучающихся, 1 обучающаяся (Волкова Е.) пересдавала математику (базу) в сентябрьские сроки.

С учетом пересдачи в сентябрьские (дополнительные) сроки - 100% выпускников

получили аттестат о среднем общем образовании.

#### Результаты ЕГЭ 2021-2022 учебный год

Предмет	Всего	«Порог»	Кол-во обучающихся, не преодолевших «порог»	Максимальный балл/минимальный балл	Средний балл
Русский язык	13	24	0	78/36	54
Математика (базовый уровень)	10	7	1	18/5	13
Математика (проф. уровень)	3	26	0	66/27	44
Химия	2	35	2	17/10	14
Физика	2	35	0	55/45	50
Биология	2	35	2	21/16	19
История	2	31	2	28/10	19
Обществознание	10	41	6	53/24	38
Литература	1	31	0	46	46

#### Результаты ЕГЭ 2020-2021 учебный год

Предмет	Всего	«Порог»	Кол-во обучающихся, не преодолевших «порог»	Максимальный балл/минимальный балл	Средний балл
Русский язык	11	24	0	76/39	61
Математика (базовый уровень)	-	-	-	-	-
Математика (проф. уровень)	2	27	0	56/50	53
Химия	1	36	1	15	15
Физика	-	-	-	-	-
Биология	3	36	1	39/32	36
История	4	32	-	64/32	46
Обществознание	9	42	3	57/25	42
Литература	1	32	-	72	72

При сравнении 2 последних лет прослеживается снижение среднего балла по всем предметам, обусловлено это прежде всего:

- по обществознанию, истории – в течение года сменилось 3 учителей (все без категории, 2 после переподготовки);
- по биологии, химии – молодой специалист;
- по всем остальным предметам учителя без категории;
- пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными обучающимися и как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения заданий ЕГЭ;
- в связи с высокой заболеваемостью обучающихся в 11 классе, 11 класс неоднократно переводился на дистанционное обучение;
- слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа классным руководителем.

На основе выявленных проблем определены три основных направления:

- развитие кадрового потенциала;

В 2022-2023 учебном году смена кадрового состава учителей, работающих в 11 классе:

Предмет	Учитель	Категория
Русский язык	Егуменова М.Ю	Высшая
Математика, информатика	Антонкина Л.Н.	1 категория
Обществознание, история	Ткачук Е.Д.	Высшая
Биология, химия	Лебедева Е.М.	Без категории
Английский язык	Аракелян Л.Т.	Без категории
Литература	Егуменова М.Ю.	Высшая
Физика	Князева Т.Н.	Высшая

Все учителя, работающие в классе с категориями, кроме учителя биологии, химии – к ней прикреплен педагог-наставник.

Основные меры по преодолению низких результатов:

- индивидуальная консультационная помощь учителям: к учителям, испытывающим затруднения, прикреплен учитель, выпускники которого показывают хорошие результаты;
- взаимопосещение уроков;
- методические мероприятия: семинары-практикумы, мастер-классы, круглые столы;
- прохождение курсов повышения квалификации;
- коррекционно-развивающие занятия с педагог-психологом (создание для ребёнка ситуации успеха, привлечение родителей к воспитанию детей).

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ СОШ №12.

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №12 осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 года МБОУ СОШ №12 организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября 2022 года стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	30	8	1	18	14	5	6	3	0
2021	23	7	1	14	14	7	5	2	0
2022	31	0	11	20	13	4	6	3	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в МБОУ СОШ №12 нет углубленного обучения, что недостаточно для удовлетворения спроса многих старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, уменьшился по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ СОШ №12 работают 21 педагог, из них 2 — внешних совместителя. Из них 19 педагогов имеют высшее педагогическое образование и 2 педагогов - среднее специальное образование и из них 1 педагог обучается в вузе. В 2022 году аттестацию прошли педагога — на первую квалификационную категорию, 2 педагога – высшую квалификационную категорию. В декабре 2022 года отправили ещё заявление на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ СОШ №12 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ СОШ №12 и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ СОШ №12 обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал МБОУ СОШ №12 динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги МБОУ СОШ №12 успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в объеме от 16 до 144 часов.

В 2022 году: -

- 21 педагог прошёл обучение на курсах повышения квалификации по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в объеме от 36 до 144 часов;

- 19 педагогов - ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" и ООО «Инфоурок», "Функциональная грамотность школьников", 36, 72 часа.

- 2 педагога – ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт», «Быстрый старт в искусственный интеллект», 72 часа;

- 1 педагог – ООО «Инфоурок», «Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации», 72 часа;

- 1 педагог – ООО «Инфоурок», «Школьные службы примирения и восстановительная медитация», 72 часа;

- 2 педагога – ООО «Инфоурок», «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 часа;

- 2 педагога – ООО «Столичный центр образовательных технологий», «Оценка и управление профессиональными рисками», 108 часов;

- 1 педагог – ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности», 56 часов.

4 педагога приняли участие в диагностики профессиональных дефицитов (ИОМ).

Педагогические работники МБОУ СОШ №12 ежегодно публикуют авторские методические разработки (контрольно - измерительные материалы, разработки уроков, сценарии предметных конкурсов, викторин и т.п.) в сети Интернет на сайтах профессиональных сообществ учителей. В 2022 году 5 публикаций выложено на сайтах и в сетевых издательствах.

8 педагогических работников школы имеют собственные сайты или странички, где активно организуют профессиональное взаимодействие.

Одним из мест повышения профессионального мастерства и обобщения опыта работы служит конкурсное движение. Участие педагогов в профессиональных конкурсах дает дополнительный импульс творческому и профессиональному росту учителя. В настоящем учебном году наш педагог принял участие в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года».

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ СОШ №12 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ СОШ №12 и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ СОШ №12 обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;



- кадровый потенциал МБОУ СОШ №12 динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

Библиотека расположена на третьем этаже образовательного учреждения. Занимает изолированное помещение – комнату площадью 72,8 кв.м. Косметический ремонт помещения производится ежегодно. Библиотека оборудована столами (5) для читателей, стульями (18), корпусной стенкой (2), стеллажами (13), компьютером (1) с доступом к сети Интернет, принтер (1), проектор (1), экран переносной (1). В библиотеке оборудовано книгохранилище (площадью 19,3 кв.м.), рабочее место библиотекаря. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Организует работу библиотеки один работник – заведующий библиотекой, имеющий специальное образование

Режим работы библиотеки – с 8.00 до 17.00 ежедневно, с двумя выходными днями (суббота, воскресенье), 25 числа каждого месяца - санитарный день.

Библиотека работает по плану, утвержденному директором образовательного учреждения.

Площадь библиотеки составляет 71,3 кв.м., в том числе читальный зал на 10 посадочных мест и абонемент.

- объем библиотечного фонда — 9491 единица;
- книгообеспеченность — 100%;
- посещаемость — 3067.

Фонд библиотеки формируется за счет бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6302	4320
3	Художественная	3200	2270
4	Справочная	250	110

### **Читатели библиотеки:**

Всего учащихся в школе - **230**

Педагогических работников – 20

**В библиотеке выделены следующие группы читателей:**

- учащиеся начального звена - 85
- учащиеся среднего звена - 124
- учащиеся старшего звена - 15
- педагогические работники - 20

**Посещаемость:**

- педагогические работники - 85
- учащиеся начального звена - 990
- учащиеся среднего звена - 1305
- учащиеся старшего звена - 687
- число посещений - 3067

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей библиотеки и расставлен по возрастной категории:

младшего школьного возраста (1-4 классы)

среднего школьного возраста (5 - 9 классы)

старший школьный возраст (11 класс),

Учебный фонд.

В 2022 году фонд учебной литературы пополнился:

- учебники - 70 экз. на сумму 36336 руб. 30 коп.

В отчетном году учащиеся школы были обеспечены основными учебниками:

- из фонда школьной библиотеки - 100%.

Работа по сохранности фонда библиотеки

Фонд учебников расположен в отдельном помещении и расставлен по предметам. Вся поступившая литература отражена в документах учета библиотечного фонда.

В целях профилактики сохранности учебников проводится следующая работа:

беседы «Сохрани книгу и учебник» с читателями на абонементе,

на классных часах, выступление на школьных линейках.

Проводятся рейды по сохранности учебников

Контроль, за своевременным возвратом материалов.

Контроль, за качеством возвращаемых документов.

Работа с задолжниками.

Работа с читателями по утраченным книгам.

Читатели ответственно относятся к сохранности фонда библиотеки, с их помощью были обновлены переплеты учебников и книг (подручными материалами).

Для обеспечения учета при работе с фондом школьной библиотеки ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- инвентарная книга;
- папка «Акты» (акты на списание и приемки библиотеки);
- картотека учета учебников;
- тетрадь учета изданий, принятых от читателей взамен утерянных;
- тетрадь-журнал «Копии накладных»;
- читательские формуляры.

Запись в документах производится своевременно и аккуратно.

Фонд расставлен по таблице ББК (библиотечно-библиографической классификации). Режим сохранности фонда соблюдается. Продолжается работа по составлению электронного алфавитного каталога.

Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 21 учебный кабинет, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- слесарная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован наглядными пособиями для оказания первой медицинской помощи, а также имеется манекен Гоша- 2шт).

Все кабинеты оснащены ноутбуками, телевизорами, проекторами. Во всех кабинетах имеется доступ к интернету. На территории школы имеется асфальтированная спортивно-беговая дорожка. В 2022 году было закуплено недостающее оборудование для полноценного обучения детей.

- закупили МФУ (принтер/сканер/копир)
- МФУ EPSON
- ПК DEXP
- Проектор Cactus
- Проектор Hiper
- Телевизор Candy
- Телевизор DEXP
- Телевизор DEXP
- Телевизор DEXP
- Телевизор HAIER
- Телевизор HAIER
- Монитор Asus
- МФУ EPSON

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал, а так же на первом этаже имеется медицинский лицензированный кабинет. Столовая состоит из обеденного зала, моечного цеха, горячего цеха и складского помещения. В горячем цехе установлены: -- ---- производственные столы, эл.печи- 2 шт., эл. сковорода-2 шт., пароконвектомат-1 шт. Канализация на пищеблоке в неудовлетворительном состоянии и нуждается в капитальном ремонте.

В школе не хватает учебной мебели, которая должна соответствовать нормам СанПиНа, но родительская общественность принимает непосредственное участие в пополнении материально-технической базы школы ( силами род. комитета была приобретена мебель в начальную школу 15 комп.). Из-за ветхости окон на данный момент замене подлежат 86 оконных блока, которые мы планировали заменить 2023г. Ежегодно в школе проводятся косметические ремонты учебных кабинетов и рекреаций материалами, соответствующими противопожарным нормам. В целях охраны и жизни обучающихся а так же защищенности от антитерроризма в школе введен контрольно-пропускной режим.

#### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Основными оценочными процедурами, используемыми в рамках внутренней системы оценки качества образования являются:

- текущее оценивание обучающихся;
- итоговое оценивание обучающихся;
- независимые оценочные процедуры;
- портфолио обучающихся и педагогов;
- внутришкольные мониторинги;
- опросы и анкетирования.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	223
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	84
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	124

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	66 (32,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	54
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике - профиль	балл	44
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике - база	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса без учета пересдачи/с учетом пересдачи	человек (процент)	1(4%)/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса без учета пересдачи/ с учетом пересдачи	человек (процент)	9(33%)/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике (база), от общей численности выпускников 11 класса без учета пересдачи/с учетом пересдачи	человек (процент)	1(7,7%)/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	87 (39%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0
— федерального уровня		0
— международного уровня		0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		19
— высшим педагогическим образованием		19
— средним профессиональным образованием		2
из них — средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		7
— первой		5
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		7
— больше 30 лет		7
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4
— от 55 лет		4
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,191
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	224(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	13,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.