

Я - учитель

Учитель должен быть артист, художник, горячо влюблённый в своё дело.

А.П. Чехов

В своей жизни мы делаем осознанный выбор профессии зачастую после того, как получили опыт в других областях. Так произошло и со мной.

Я - ребенок мамы-учителя, многое мне из этой профессии открылось еще в детстве. Еще с малых лет понимала, что это тяжелый труд, что времени не хватает ни на что. Однако именно родители своим примером заложили зерна трудолюбия, упорства, милосердия и всеобъемлющей любви ко всему живому. С рождением собственных детей пришло осознание того, что школьникам в современных условиях приходится очень непросто, собственно, ради помощи подрастающему поколению решила стать учителем. Кто, как не мы, носители русского языка, должны его знать, обогащать, уметь им пользоваться, сохранять? Этому и стараюсь научить своих учеников и детей — умению сохранять, изучать корни своего народа, чтить Отечество и историю русского народа, его традиции, стремиться быть грамотными людьми, воспитанными и добродушными. Работе отдаюсь в полной мере, не умею, да и не хочу по-иному.

К работе подхожу творчески, стараюсь создавать ситуации успеха для учеников, мотивируя тем самым их к стремлению узнать новое, достигнуть высоких результатов. В основе моего педагогического опыта лежит сочетание традиционных и новых приемов, форм и средств обучения на основе системно-деятельностного подхода. Это позволяет создавать развивающую речевую среду на уроках и во внеурочное время, направлено на развитие творческих способностей учащихся, на формирование умений и навыков учебного труда, на воспитание потребности и умения пополнять свои знания. По такой системе я работаю в 5 – 11 классах.

Реализую программу основную общеобразовательную программу основного общего образования по предметам: «Русский язык», «Литература». А так же являюсь руководителем школьного театрального

кружка. Кроме того, являюсь классным руководителем 7 класса. Веду воспитательную работу по программам внеурочной деятельности. В ходе работы стараюсь научить ребят работать с информацией, анализировать, интерпретировать, выявлять главное. Основной задачей воспитания считаю: формирование и развитие ребенка как личности, обладающей теми полезными качествами, которые ей необходимы для жизни в обществе. Считаю, что в современных реалиях первоочередным является патриотическое воспитание личности. Любовь к своей родине, к своему предмету, к людям, которые меня окружают, движет мной всегда, в том числе и в своей деятельности. Только любящий педагог способен найти отклик в детских сердцах.

Как и любой современный учитель, стараюсь повышать уровень своего профессионализма, осваивать новые современные технологии, обучаясь на курсах повышения квалификации, мастер-классах, вебинарах, участвуя в конкурсах различного уровня, а также веду подготовку к участию в конкурсах одаренных ребят.

В 2019 году подготовила команду победителей «Регионального конкурса художественного чтения, посвященного 220-летию со дня рождения А.С. Пушкина». Веду работу по поддержке и развитию одарённых детей, используя в своей работе современные методические разработки, положительный опыт коллег. Это способствует развитию познавательной, эмоциональной сферы, коммуникативных навыков воспитанников. В своей деятельности использую элементы дифференцированного обучения, элементы коммуникативных, игровых технологий. В системе ведется работа по проектно-исследовательской деятельности.

«Цифровое» поколение детей нуждается в использовании интерактивных ресурсов обучения, что и применяю на практике. Участие в данном конкурсе считаю для себя экспериментом, в ходе которого смогу получить профессиональный опыт и поделиться своим, возможно, не очень большим!